

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.38 Оториноларингология

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование специальности)

высшее образование – специалитет

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

врач-лечебник

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 20.05.2020 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
Клинической медицины
(протокол №1 от 03.09.2021 г.)

Зав. кафедрой

_____ *Гун Г.Е.*
подпись Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – овладение знаниями в области оториноларингологии (принципами диагностики, лечения, профилактики, реабилитации заболеваний уха и верхних дыхательных путей), формирование медицинского мышления и умения, обеспечивающие способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Задачи:

В результате изучения дисциплины оториноларингологии обучающиеся должны:

- приобрести знания в области анатомии ЛОР-органов;
- обучение методам исследования ЛОР-органов (эндоскопия и функциональные методы исследования слухового и вестибулярного анализатора, глотки, носа и околоносовых пазух);
- обучение умению распознавать заболевания ЛОР-органов по ведущим клиническим признакам;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;
- обучение выбору оптимальных методов лечения, профилактики и реабилитации при заболеваниях ЛОР-органов;
- обучение оказанию экстренной помощи при возникновении неотложных состояний;
- приобретение обучающимися знаний о возрастной анатомии, физиологии и патологии ЛОР-органов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

группы лекарственных препаратов применяемы для лечения ЛОР заболеваний; физиологию и патологию Лор-органов; клинические и диагностические признаки заболеваний ЛОР-органов; классификацию нозологических форм и основные симптомы заболеваний Лор-органов, методы лабораторного и инструментального исследования; методы диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов; клинические признаки неотложных состояний.

уметь:

правильно назначать лекарственные препараты в комплексном лечении; оценить физическое состояние больного на основании патологических клинических признаков; применять на практике знания, полученные при анализе жалоб пациента, его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования для правильной постановки диагноза и назначения лечения; произвести осмотр и методы исследования для оценки функционального состояния; интерпретировать симптомы заболеваний для определения основных патологических состояний и синдромов; дифференцировать различные формы заболеваний ЛОР-органов и выбору консервативного или оперативного лечения по показаниям; расценить тяжесть состояния и применить на практике необходимые методы оказания неотложной помощи.

владеть:

правилами выписывания рецептов; знаниями этиологии, патогенеза и клиники заболеваний ЛОР органов; эндоскопическими методами исследования ЛОР-органов и правилами оформления медицинской документации; диагностическими манипуляциями (методы исследования проходимости слуховых труб, исследование слуха и т.д.) и дополнительными методами исследования (лабораторные, УЗИ, рентгенография т.д.) для определения заболеваний; знаниями об использовании и интерпретации лабораторных методов исследования; методами оказания неотложной помощи при ЛОР патологии (остановка носового кровотечения, удаление инородных тел, при стенозах гортани и т.д.).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-17: способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-19: способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

ПК-21: способностью к участию в проведении научных исследований;

ПК-22: готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы 31.05.01 «Лечебное дело».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	8	3	108	22	50		72	8	36	-	-	Зачет
4	ИТОГО в соответствии с учебным планом											
Итого:		3	108				72	8	36	-	-	Зачет

Контактная работа в интерактивных формах реализуется в виде обсуждения ситуационных задач на практических занятиях.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Введение в оториноларингологию	2	2	-	4			-
2	Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов	4	8	-	12		4	-
3	Заболевания уха	4	10	-	14	2	8	-
4	Заболевания носа и околоносовых пазух	4	10	-	14	2	8	-
5	Заболевания глотки	4	10		14	2	8	-
6	Заболевания гортани и трахеи	4	10		14	2	8	-
Зачет								
Итого по дисциплине		22	50*	-	72	8	36	-

*Практическая подготовка в количестве 30 часов реализуется в медицинской организации по договору об организации практической подготовки обучающихся.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в оториноларингологию

Анатомия, функциональные и методологические основы формирования оториноларингологии как единой специальности. Основные достижения отечественной оториноларингологии. Организация лечебной оториноларингологической службы.

Тема 2. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов

Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи.

Тема 3. Заболевания уха

Наружный отит, отомикоз, серная пробка, инородные тела, катар среднего уха, острый гнойный средний отит, мастоидит. Хронический гнойный средний отит (мезотимпанит, эпитимпанит), лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс мозга и мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса) и отогенный сепсис.

Тема 4. Заболевания носа и околоносовых пазух

Искривление носовой перегородки, травмы носа, инородные тела, фурункул, острый и хронический ринит. Острый и хронический синусит. Риногенные (внутричерепные и орбитальные) осложнения.

Тема 5. Заболевания глотки

Ангины, острый и хронический фарингит, паратонзиллярный и заглоточный абсцесс, хронический тонзиллит, гипертрофия небных и глоточной миндалин.

Тема 6. Заболевания гортани и трахеи

Острый и хронический ларингит, стенозы гортани. Опухоли гортани и хронические инфекционные

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5007-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Карпищенко С.А., Оториноларингология / под ред. С.А. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.htm>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Козорез, Е.С. ЛОР-заболевания : [12+] / Е.С. Козорез ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578338>. – ISBN 978-5-9758-1940-6. – Текст : электронный.
4. Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425>. - Режим доступа : по подписке.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины);

- смотровая с оборудованием: осветители медицинские узконаправленного света; ЛОР комбайн UE-3000; аппарат для промывания полости уха PROPULSE NG; микроскоп операционный серии типа OPMI Pentero; кушетка; лампа хирургическая марки типа PrismaIix; негатоскоп медицинский серии Н;

- аудиометрическая с оборудованием: аудиометр импедансный серии АТ;

- смотровая с оборудованием: видеосистема компактная эндоскопическая; модели типа TELE PACK; ростомер Рм-«Диакомс»; кушетка; лампа хирургическая марки типа PrismaIix; негатоскоп медицинский серии Н;

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.